

Jornadas Académicas HEAR2015

*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



Facultad de Humanidades y Artes, UNR

04

NOVIEMBRE 2015

PROGRAMA

El *Centro de Estudios en Historia de la Educación Argentina Reciente* (HEAR-UNR) tiene el agrado de anunciar la realización de las **Jornadas Académicas 2015** abiertas a la comunidad educativa. Las Jornadas persiguen el objetivo de constituir un ámbito interdisciplinario para reflexionar, entre pares de distintos puntos del país, sobre problemáticas centradas en la historia educacional argentina reciente. Asimismo, también nos interesa formalizar un espacio en el que se intercambien y dialoguen saberes, aportes, limitaciones y logros que devienen de nuestro objeto de estudio.

Este espacio grupal pretende, por lo tanto, incentivar la reflexión conjunta, la socialización y la circulación de producciones y proyectos de investigación en curso provenientes de universidades nacionales e institutos de nivel superior.

Las **actividades** serán públicas (exceptuando el ítem. V) y gratuitas organizándose en torno a:

- I) Panel de Presentación de HEAR
- II) Panel de Especialistas
- III) Ateneo
- IV) Presentación de Libro
- V) Reunión de Coordinación de equipos de las Facultades de Humanidades y Artes y Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR) y Facultad de Filosofía (UNC)

Destinatarios: Estudiantes de grado, postgrado, docentes e investigadores de Ciencias Sociales.

9 hs.

Acreditación

9.45 hs.

Panel de Apertura. Presentación de HEAR-UNR.

Coordina: Prof. Verónica Zamudio (Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación, UNR).

Panelistas: Dra. Liliana Pérez, Secretaria Académica Facultad de Humanidades y Artes, Dr. Adrián Ascolani (Director IRICE-CONICET-UNR), Prof. Rubén Chababo (ex Director Museo de la Memoria, Rosario, Director de la Editorial de la Facultad de Humanidades y Artes), Dra. Carolina Kaufmann (HEAR-UNR).

Jornadas Académicas HEAR2015

*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



10.45 a 12.45 hs.

Panel Inaugural: *Historia Reciente y campo educativo*

Modera: Dra. Silvia Roitenburd (UNC).

Panelistas: Prof. Gonzalo de Amézola (UNLP) - Dra. Graciela Carbone (UNLu), Dra. Laura Rodríguez (UNLP).

Dra. Laura G. Rodríguez: *Historia Reciente de la Educación: balances y aportes para el estudio de la universidad argentina.*

Prof. Gonzalo de Amézola: *Historia escolar, historia reciente y formación de ciudadanos.*

Dra. Graciela M. Carbone: *Políticas curriculares y libros de texto.*

13 a 14.30 hs.

Tiempo Libre

14.30 a 17.30 hs.

Ateneo sobre experiencias de investigación y trabajos en curso en Historia de la Educación Argentina Reciente

Ejes de trabajo en el Ateneo

- Historia y política educacional argentina reciente.
- Enseñanza de la historia reciente.
- Estudio de los textos escolares.

Coordinación del Ateneo: Dr. Juan Pablo Abratte (Secretario Académico, FFyL, UNC) y Dra. Gabriela Cruder (UNLu).

Cierre y conclusiones del Ateneo: Dr. Luis Garcés (Presidente de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación –SAHE).

1. **Martín Aveiro** (Universidad Nacional de Cuyo)
“La reforma universitaria de Mendoza: políticas académicas en la Facultad de Filosofía y Letras (1973 – 1974).”
2. **Talia Meschiany** (Universidad Nacional de La Plata)
“Proyectos político-educativos en la Universidad Nacional de La Plata y sus colegios de enseñanza media (1973-1976).”
3. **Sonia Riveros** (Universidad Nacional de San Luis)
“Entre la Historia y la memoria en la Universidad Nacional de San Luis. Huellas de la última dictadura en la carrera de Ciencias de la Educación.”
4. **Lucrecia Álvarez** (Universidad Nacional del Litoral)

Jornadas Académicas HEAR2015

Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



“La enseñanza de las categorías temporales en relación con la Historia Reciente. Análisis de prácticas de enseñanza de estudiantes avanzados de la carrera de Profesorado de Historia FHUC-UNL.”

5. **Rocío Levato** (Universidad Nacional de La Plata)

“‘Artista Popular’ o ‘Genio Creador’. Tensiones en el proyecto académico institucional de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata (1973-1975).”

6. **Marcela Zatti** (Universidad Autónoma de Entre Ríos)

“La enseñanza de la Historia Argentina Reciente. Un estudio sobre las prácticas docentes en el nivel secundario de la ciudad de Paraná-Entre Ríos.”

7. **Anahí Ibañez** (IES 9-011 "Del Atuel" - San Rafael, Mendoza)

"La institucionalización de la pedagogía de la memoria en el IES 9-011 "Del Atuel": prácticas pedagógicas e investigaciones en torno al pasado reciente sanrafaelino."

8. **Mariana Lewkowicz** y **Martha Rodríguez** (Universidad de Buenos Aires)

“Las sociedades aborígenes en los textos escolares: de *indios salvajes* a *pueblos originarios*. Una mirada en la larga duración.”

9. **Mariano Sironi** (Universidad Nacional de Rosario)

“La matriz política del gobierno de la educación santafesino (1968- 1983).”

10. **Adriana Hereñú** (IFD N°36 Normal N° 3, Rosario)

“Las políticas educativas públicas y las resistencias a las mismas en el Nivel Inicial de la Provincia de Santa Fe (1976-1986).”

11. **Juliana Enrico** (Universidad Nacional de Córdoba)

"Lenguajes, imaginarios y subjetividades. Algunas reflexiones sobre la crisis entre Historia y Memoria en las políticas educativas del presente."

17.30 hs.

Pausa

18 hs.

Presentaciones de Programas de Investigación en curso vinculados con temáticas afines a las jornadas

- Lic. Sonia Riveros (UNSL): Programa de Historia y Memoria, Universidad Nacional de San Luis. Propuesta y desafíos.
- Dra. Alicia Megías (UNR): Presentación del Archivo de Historia Oral Rosario II (AHOR II-UNR) en el marco del Convenio HEAR-AHORR II.
- Dra. Gabriela Benetti (UNR): “Historia y Memoria del Movimiento Estudiantil Rosarino (1956-1999)”. Centro Interdisciplinario de Estudios Sociales Argentinos y Latinoamericanos (CIESAL) UNR en el marco del Convenio HEAR- Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR.

19 hs.

Jornadas Académicas HEAR2015

*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



Presentación del libro: Aveiro, M. (2014) *La Universidad Inconclusa. De la Ratio Studiorum a la reforma universitaria en Mendoza (1973-1974)*, Mendoza: EDIUNC. (Dr. en Educación, Facultad de Humanidades y Artes, UNR).

Coordinación: Mg. María del Carmen Fernández (UNR).

Panelistas: Dra. Gabriela Benetti (Directora de la Escuela de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR) y Dr. Martín Aveiro (UNCuyo).

Reunión de Coordinación con los equipos integrantes de HEAR: Facultad de Humanidades y Artes (UNR), Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR) y Facultad de Filosofía (UNC).

Organiza: HEAR-UNR <http://www.hear.unr.edu.ar>

Se entregarán certificados de Asistencia. Requisito: Inscripción previa.

Consultas e inscripción a las Jornadas: correohear@gmail.com con copia a: gabidascanio@hotmail.com

Facebook: <http://facebook.com/HEARUNR>: Jornadas Académicas HEAR 2015

Jornadas Académicas HEAR2015

*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



Facultad de Humanidades y Artes
Universidad Nacional de Rosario
04. 11. 2015

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Apellido y nombre:

Pertenencia Institucional:

Dirección:

DNI /LC / LE:

Teléfono:

Correo Electrónico:

Organiza: HEAR-UNR <http://www.hear.unr.edu.ar>

Se entregarán certificados de Asistencia. Requisito: Inscripción previa.

Consultas e inscripción a las Jornadas: correohear@gmail.com con copia a:
gabidascanio@hotmail.com

Facebook: <http://facebook.com/HEARUNR>: Jornadas Académicas HEAR 2015