

**PRIMERAS JORNADAS DE DESARROLLO CURRICULAR
APORTES DE LOS EQUIPOS DOCENTES**

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INICIAL
UNIDAD CURRICULAR: SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA E INICIAL
EJES DE CONTENIDOS ACORDADOS
BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
Carli, Sandra. “De la familia a la escuela” Ed Santillana Asan, Omar “Acerca de la infancia” Revista Ensayos y experiencias. Narodowsky – Baquero “¿Existe la infancia?” Narodowsky “Infancia y poder” Varela “Figuras de la infancia” Caruso y Dussel “De Sarmiento a los Simpson” Lajarraga H. “El desarrollo del niño en contexto” Greco, M. “La autoridad pedagógica en cuestión” Cerletti, A. “Repetición, novedad y sujeto de la educación” Fernandez, A. “Poner en juego el saber. Inteligencia atrapada” Redondo P. “Escuela y pobreza” Ijiberti, E. “La familia a pesar de todo” Vulnerabilidad y maltrato infantil. Bleichman, S. “No me gustaría morir en los noventa. El placer de criar, el placer de amamantar” Cueto “Socialización infantil en country y barrios privados” Duek Carolina “Infancias fast food y consumo” Apple, Gentile “Currículo y papas fritas baratas” Sanchez, S. “El mundo de los jóvenes en la ciudad” Obiols “Adultos en crisis, jóvenes a la deriva” Urresti “Una crisis dentro de otra crisis”. Jóvenes en sectores populares.
OTROS APORTES
Trabajo coordinado con las demás unidades curriculares Necesidad de que el docente formador conozca el nivel para el que está formando Considerar la incorporación de los sujetos que han quedado fuera: sujeto alumno y sujetos con necesidades educativas especiales Cantidad y complejidad de los contenidos en relación al tiempo previsto para el cursado, sobre todo en la unidad curricular: Sujetos de la Educación Primaria