



Marco político pedagógico Secundaria y Educación Especial

Objetivos del encuentro

- Intercambio entre colegas acerca los aprendizajes transitados a lo largo de los módulos.
- Vinculación entre los participantes para facilitar la construcción de comunidades de aprendizaje con arraigo territorial.
- Puesta en común y articulación de propuestas de acción y estrategias pedagógicas interinstitucionales.

Consigna de trabajo

Les proponemos ahora compartir la posibilidad de analizar lo transitado a lo largo de los módulos político pedagógicos. Para ello les proponemos:

1. Dividirse en subgrupos de no más de 8 personas.
2. En los subgrupos, reconstruir —entre todos— el marco normativo que propone los lineamientos de los módulos político pedagógicos destacando los conceptos fundamentales que se abordan en las resoluciones. Este marco será un insumo que utilizarán en las siguientes actividades.

En síntesis:

- ¿Cuáles son las resoluciones del CFE trabajadas en ambos módulos?
- ¿Cuáles son los principales principios político-pedagógicos en cada una de ellas?
- ¿Qué nos proponen?
- ¿Cómo se vinculan estas resoluciones con lo trabajado a lo largo de nuestros módulos?

3. Elaboración de estrategias.

- Poner en común y compartir en el grupo algunas de las estrategias de inclusión e integración que podrían realizarse o fortalecerse a partir de la incorporación de las TIC en las prácticas pedagógicas y/o institucionales, tomando como eje las trayectorias escolares de los alumnos. Por ejemplo: integración de alumnos/ alumnas con necesidades educativas especiales en la escuela secundaria, re-inclusión y permanencia escolar de jóvenes con distintos tipos de dificultades para sostener trayectorias “ideales” —trabajo, embarazos, maternidad/ paternidad, distancias, enfermedades, situaciones de judicialización, etc.—.
- Fundamentar las estrategias abordadas en función de los conceptos, mencionados en 2.
- Presentar las características de algunas de las estrategias propuestas en el soporte que consideren pertinente, en forma digital o en papel —“collage”, video, presentación (*Power Point* o *Prezi*), etc.— La presentación que elaboren será compartida con los grupos de trabajo restantes en una puesta en común.

4. En papel o en un documento compartido en *Google Drive*, armar un **decálogo** de lo que deberíamos hacer para llevar a la práctica estas propuestas. Es importante poder seguir mirando nuestra propia práctica, no haremos énfasis aquí en los condicionamientos institucionales, contextuales, etc., sino sólo lo que es de nuestra responsabilidad e incumbencia. Sumar el **decálogo** a la presentación que se compartirá con los demás grupos.

Producto final para la puesta en común

1. Presentación de las características de las estrategias de inclusión escolar con integración de TIC —en soporte elegido—.
2. Decálogo de lo que deberíamos hacer para llevarlas a cabo —en papel y/o *Google Drive*—.