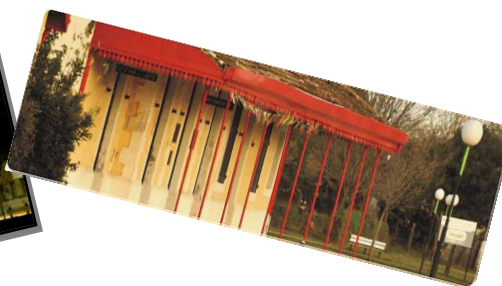


Cuarto Congreso Nacional de Educación
“Los Mundos Posibles de la Escuela”

“Vínculos y afectos en los procesos de aprendizaje”



Firmat — Argentina
8 y 9 de junio de 2012

Invitados:

- Ricardo Baquero
- Ana Abramowsky
- Domingo Bazán Campos (U. Académica Humanismo Crisitano – Chile)
- Iván Castiblanco Ramirez (U. Pedagógica Nacional de Colombia)
- Eduardo de la Vega
- Sergio Manosalva Mena (U. Académica – Chile)
- Sandra Borakievich
- Graciela Rosell
- Maria Luisa Koberski
- Laura Domínguez (Universidad de La República – Uruguay)

Ejes temáticos:

- El rol docente, su especificidad y sus posibilidades.
- Afectos y emociones en los procesos de aprendizaje.
- Vínculos, conflictos y violencias en la escuela.
- La autoridad en las relaciones pedagógicas.

Fundamentación

El aprendizaje no es sólo el resultado de la actividad de un sujeto sino esencialmente el producto de una compleja trama de vínculos, entre los que se destacan las relaciones pedagógicas, culturales, institucionales, grupales, afectivas, etc.

En dicha trama se teje la trayectoria escolar de los niños, en un proceso en el cual participa el maestro junto al alumno y su entorno, y donde se crean futuros y posibilidades, mundos vivibles y deseables pero también desencuentros, conflictos y violencias.

La cuestión vincular y afectiva ocupa un lugar central en las relaciones entre maestros y alumnos del mismo modo que en la totalidad de la vida escolar. No obstante, es necesario analizar y deconstruir los estereotipos y naturalizaciones que circulan en la escuela desde siempre: el amor de la maestra, su vocación maternal, la protección y el cuidado a los niños, etc.

Cada vez más, circulan relatos que proponen una falsa disyunción, entre el querer y el enseñar, entre el amor a los niños y la pasión por el conocimiento, entre lo afectivo y lo cognitivo. La disyunción jerarquiza cada vez más el amor y el afecto por sobre la enseñanza e instala una nueva ficción que problematiza y desorienta al docente.

El afecto de la maestra hacia sus alumnos ha sido destacado desde los orígenes mismos del sistema educativo aunque no tenía el lugar central que parece estar ocupando ahora. Hoy la personalidad y el carisma de la maestra dominan la escena y marcan su rol como el de un especialista en relaciones humanas más que como un pedagogo o docente.

Una novedosa psicologización se apodera del oficio del educador para imponer nuevos mandatos y falsas encrucijadas. En ocasiones, dicha psicologización funciona como una trampa que permite responsabilizar al docente del fracaso educativo, mientras desaparece la política, sus promesas incumplidas y sus contradicciones.

Es necesario desarmar estas trampas, desanudar las ficciones que la sostienen, para inventar nuevas formas de entender el lugar del docente, sus vínculos, afectos, amores, encuentros, pero también, desencuentros, rechazos e imposibilidades.

Programa
Viernes 8

- 8.00 Acreditación
9.00 Presentación
9.30 Conferencia de Eduardo de la Vega
- *Culturas juveniles, violencia y escuela*
- 11.00 Panel: Docencia, vínculos y aprendizaje
María Luisa Koberski
- *El rol docente, su especificidad y sus posibilidades*
- Graciela Rosell
- *El entramado vincular en la formación docente: entre la razón y la emoción*
- 13.00 Almuerzo
15.00 Comunicaciones libres
17.00 Café
17.30 Actividades simultáneas:
Talleres:
Iván Castiblanco Ramirez
- *Mirar la infancia con ojos infantiles* (Pedagogía de la imagen)
- Laura Dominguez
- *Genealogía de un maestro: la construcción de identidades.*
- Silvia Bürki
- *Cuerpo docente.* (Teatro participativo)
- 19.30 Conferencia de Ana Abramowsky
- *Maneras de querer:, las afectos en las relaciones pedagógicas*
- 20.00 Receso
22.00 Cena show

Sábado 9

- 9.00 Conferencia de Sergio Manosalva Mena
- *Aprendizaje: diferencia y subjetividad*
- 10.30 Café
11.00 Conferencia de Domingo Bazán Campos
- *Razones para la construcción de una didáctica renovada y transformadora.*
- 12.30 Almuerzo
14.30 Conferencia simultáneas:
Iván Castiblanco Ramirez
- *Fotografía de contacto: Experiencias educativas de fotografía participativa y la mirada de las diferencias.*
- Sandra Vorakievich
- *Diversidades, trabajo colectivo de los afectos y procesos de aprendizaje*
- 16.00 Café
16.30 Conferencia de Ricardo Baquero
- *La recuperación de lo vivencial en los proceso cognitivos. Desarrollos en los enfoques socioculturales.*
- 18.00 Entrega de certificados

COMUNICACIONES LIBRES

Las comunicaciones libres constituyen un espacio de participación y reflexión sobre la escuela que se propone como ámbito de intercambio y debate de ideas, experiencias y conocimientos, con el objetivo de mostrar la riqueza, variedad y complejidad de la experiencia educativa de nuestra región.

Podrán participar del mismo todos los docentes y profesionales del ámbito de la educación, de cualquier nivel, modalidad y jurisdicción que deseen presentar y comunicar experiencias áulicas e institucionales que se encuadren dentro de las temáticas del Congreso.

NORMAS DE PRESENTACIÓN:

Los trabajos serán sobre experiencias áulicas o institucionales que se enmarquen dentro de las temáticas del congreso (no se admiten trabajos teóricos), deberán escribirse en letra Arial 12, espaciado sencillo y tendrán una extensión máxima de 8 carillas (con resumen y bibliografía aparte). La presentación se extenderá hasta el 10/05/2012. Los autores integrarán un panel sobre temas afines contando con 20 minutos para su exposición. Los trabajos deberán ser enviados para su aceptación por E Mail a enteturisticofirmat@etufir.com.ar

UNA SELECCIÓN DE LOS TRABAJOS QUE SE PRESENTEN SERÁN INCLUIDOS EN UNA PUBLICACIÓN DE NOVEDUC

ARANCELES

Período	Docentes	Estudiantes*	Extranjeros
Hasta el 22 de abril	\$150.-	\$ 110.-	U\$S 35
Desde el 23 de abril	\$180.-	\$ 130.-	U\$S 45

* Los estudiantes no deberán poseer ningún título terciario o universitario.

BONIFICACION PARA GRUPOS: Cada 6 personas, abonan 5

PARA INSCRIPCIÓN POR INTERNET

Enviar datos desde el formulario de inscripción de la página del congreso:

<http://www.congresoeducacionfirmat.com/inscripciones.html>

Luego enviar depósito o transferencia bancaria a la siguiente cuenta:

Banco CREDICOOP Coop. Ltda.

Cuenta N° 5975972

CBU N° 1910293955029359759728

PARA INSCRIBIRSE PERSONALMENTE

ETUFIR

Calle Belgrano 1201

Tel: 03465/421000 - Cel. 03465/15595301

Email: enteturisticofirmat@etufir.com.ar