HISTORIA Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

PERÍODO RIVADAVIANO (1821-1827)

OBJETIVOS DE	PRINCIPALES	OBJETIVOS	ACONTECIMIENTOS
PAÍS	ACONTECIMIENTOS	EDUCATIVOS	EDUCATIVOS
✓ Modernización del país en lo político, económico, social y cultural con un modelo europeizante, descuidando la identidad del ser nacional, el criollo ✓ Unificación del país. Sancionar una Constitución Nacional. (Unitarios) ✓ Definir el problema de la Banda Oriental (Uruguay)	 ✓ Lucha entre Unitarios y Federales ✓ Fin de las campañas libertadoras del Gral. San Martín ✓ 1820: batalla de Cepeda (triunfo federal) División política del país en provincias sin un gobierno central hasta mediados de la década del '20. ✓ 1824 Realización de un Congreso Nacional (Ley de Presidencia) ✓ Sanción de una Constitución Nacional de carácter unitario que no fue aceptada por la mayoría de las provincias. (1826) ✓ Tendencia hacia la modernización liberal del país con Rivadavia, en lo político, económico, social y cultural a través de su obra de gobierno. ✓ Guerra contra el Brasil. 	 ✓ Europeizar la cultura destruyendo el viejo sistema. ✓ Impulsar la instrucción pública. ✓ La educación es base de todo sistema social bien reglado. ✓ Educación popular para evitar a los caudillos (con autoridad natural) y conseguir la imposición del "ser europeo" en todo el país. 	 ✓ Creación de escuelas primarias en todo el país ✓ Funda la Universidad de Buenos Aires el 12 de agosto de 1821. Fue dividida en Departamentos Científicos (del de Letras dependían las escuelas primarias). ✓ Introducción del método "lancasteriano" creado por Andrés Bell y difundido por Lancaster. Para ello contrató los servicios de Diego Thompson. Sistema pedagógico: un maestro por escuela que instruye a un grupo de alumnos que a su vez instruyen a otros alumnos. ✓ Control de los establecimientos educativos por parte de la Universidad de Buenos Aires. Rivadavia intuyo las posibilidades de acrecentar su poder político con el control estatal de la educación.