

HISTORIA Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Uriburu-Conservadores liberales-GOU-Perón (1930-1955)

OBJETIVOS DE PAÍS	PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS	OBJETIVOS EDUCATIVOS	ACONTECIMIENTOS EDUCATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disminuir el déficit comercial y reorganizar la economía ✓ Asegurar el orden interno en lo social y político ✓ Desde 1946 con Perón: Conseguir la justicia social, la independencia económica y la soberanía política ✓ Promover un mejor nivel de vida para los sectores postergados. ✓ Industrializar el país como respuesta al fin de la agroexportación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crisis económica y fin del proyecto agroexportador y del crecimiento hacia afuera ✓ Golpe de Estado de 1930 ✓ Fraudes electorales Dominio de sectores Conservadores ✓ Pacto Roca-Runciman. Corrupción generalizada ✓ Creación de Juntas Regulatoras ✓ Reducción de la capacidad de importación ✓ Incipiente industrialización substitutiva de importaciones de baja tecnología que no necesita mano de obra capacitada ✓ Neutralidad ante la Segunda Guerra Mundial y posterior declaración de Guerra al eje Berlín-Tokio ✓ Golpe de Estado de 1943 (GOU) ✓ 17 de octubre de 1945: movilización popular. ✓ Presidencias de Perón. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseñanza técnica como único camino de ascenso para sectores obreros ✓ Mejorar el nivel de vida de los obreros para que sus hijos puedan estudiar postergando su ingreso al mercado laboral. ✓ El Estado debe supervisar y controlar la labor educativa ✓ Ampliar la cobertura educativa a los nuevos sectores sociales ✓ Jerarquizar la disciplina. ✓ Crear escuelas técnicas para socializar a los niños sin vocación intelectual (promoción de sectores hasta entonces postergados) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Por la crisis ideológica del liberalismo el Estado apela a la alternativa de ciertas entidades civiles (Iglesia, familia). ✓ Reinstauración de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas ✓ En 1944 se crea la C.N.A.O.P.(comisión nacional de aprendizaje y orientación profesional) orientada a capacitar individuos para las industrias en los aspectos prácticos. Las escuelas industriales enfatizaban la formación técnica. Las C.N.A.O.P. dependían del Ministerio de Trabajo. ✓ Desde 1945: El Estado reasume el control y la iniciativa en el proceso de expansión educacional. ✓ Ampliación de la cobertura hacia los nuevos sectores sociales. Ampliación de la matrícula en todos los niveles ✓ Restauración del orden formal y jerárquico entre los alumnos. ✓ Aumentan las modalidades técnico-profesionales y su matrícula. ✓ En las universidades se fortalecen las ciencias sociales y, dentro de ellas, las económicas. ✓ Los hijos de obreros se ven en cantidad en las escuelas medias de carácter técnico que crecen bastante desde la década del '40. Es una forma de diferenciación social y

	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollo industrial con mayor tecnología que no requiere gran cantidad de mano de obra✓ Nacionalización de industrias y servicios públicos✓ Extensión del derecho del voto a la mujer✓ Activa acción social✓ Control ideológico.✓ Reforma constitucional✓ Divisiones y enfrentamientos políticos✓ Conflicto entre el Estado y la Iglesia.✓ Golpe de Estado en 1955.		<p>educacional.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Baja la calidad de la enseñanza para que -según el poder político- asistan más alumnos al ciclo medio✓ En 1950 cambian las C.N.A.O.P. y termina fusionándose con las industriales en 1955.
--	---	--	---