**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR – ÁREA DE NVESTIGACIÓN**

**PROYECTOS JURISDICCIONALES DE INVESTIGACIÓN 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nro.** | **Título** | **Director** | **Instituto** | **Departamento** |
| **01** | **Trayectorias educativas. Ingreso, permanencia y egreso de estudiantes de la carrera de marketing en un instituto de nivel superior del Gran Mendoza, de los años 2014/2015** | **Raia, María Laura** | **9-013** | **Capital** |
| **02** | **Trayectorias académicas estudiantiles de los estudiantes del Bicentenario. Generaciones estudiantiles que ingresaron entre 2012/ 2015.** | **Elgueta, Víctor Martín** | **9-030** | **Godoy Cruz** |
| **03** | **Análisis de permanencia y motivos de abandono de los ingresantes de la cohorte 2015, para todas las carreras que se desarrollan en el IES 9-012 “San Rafael en informática”.** | **Martinez, Enrique** | **9-012** | **San Rafael** |
| **04** | **Deserción y desgranamiento de los alumnos del profesorado de Educación Primaria e Inicial.**  | **Cerutti, María Margarita** | **9-003** | **San Rafael** |
| **05** | **Re- pensar los sujetos educativos actuales. La transformación pedagógica a través de la evaluación institucional** | **Yomaha, Silvana** | **9-011** | **San Rafael** |
| **06** | **Construyendo trayectorias educativas asertivas.** | **Parraga, Alejandra** | **9-013** | **Capital** |
| **07** | **La inserción laboral de los graduados del Profesorado de Educación General Básica, IES T-004, Normal “General Toribio de Luzuriaga”, en el período comprendido 2004/2013.** | **Vargas Rubilar, Natalia Andrea** | **9-004** | **Tunuyán** |
| **08** | **Estudio de la inserción profesional y sociolaboral de los egresados del Instituto Superior Manuel Belgrano 9-008, de la Carrera de Analista y Programador superior de sistemas. Período 2006-2014.** | **Neira, Sergio** | **9-008** | **Godoy Cruz****(con** **observaciones)** |
| **09** | **La inserción laboral de los egresados de la carrera de Instalación y reparación de equipos informáticos del IES 9-008.** | **Rubia Carrizo, Celeste Carina** | **9-008** | **Godoy Cruz** |
| **10** | **Seguimiento de la inserción laboral y del desempeño profesional de los egresados de las tecnicaturas superiores en Administración de empresas y de Turismo y Hotelería- IMEI** | **Michelan Bombadre, Silvia Adriana** | **PT- 47** | **Maipú** |
| **11** | **Análisis de la inserción profesional y socio laboral de los egresados del Instituto de Educación Superior Manuel Belgrano 9-008, de la carrera de Diseño de Indumentaria, período 2009-2014** | **Dillon, Patricia** | **9-008** | **Godoy Cruz**  |
| **12** | **El vínculo pedagógico y su posible relación con el con el Síndrome de Quemarse por el trabajo en docentes de Nivel Secundario del Ciclo básico de escuelas públicas en el Departamento de Santa Rosa, Mendoza.** | **Bustos, Fernando Álvaro** | **9-028** | **Santa Rosa** |
| **13** | **La inteligencia emocional: una forma de evitar el stress laboral de los docentes al interactuar con la práctica cotidiana** | **De Vicente, Laura Graciela** | **9-002** | **Capital** |
| **14** | **El ser y el quehacer docente. Entre la formación y la profesión** | **García, Gladys Irene** | **9-014** | **San Rafael** |
| **15** | **Trabajadores de la altura: condiciones de trabajo de porteadores y guías en el cerro Aconcagua.** | **Randis, Macarena** | **9-016** | **Godoy Cruz** |
| **16** | **Las estrategias y reacciones de los docentes ante las condiciones de trabajo: el caso de una escuela de Guaymallén** | **Guerra, Luis Facundo** | **9-002** | **Capital** |
| **17** | **Comportamiento de las distintas variedades de durazno provenientes del IES 9-005 de La Paz en el proceso de elaboración de conservas** | **Siliprandi, Andrea Daniela** | **9-024** | **Lavalle** |
| **18** | **Evaluación y rescate de residuos agropecuarios y agroindustriales disponibles en el Valle de Uco para su tratamiento mediante la técnica del compostaje. Segunda etapa** | **Cerdeiras, Gerardo** | **9-015** | **San Carlos** |
| **19** | **Utilización de materiales agroindustriales como “mulching” en cultivos hortícolas estivales en el Valle de Uco, y su impacto sobre el sistema suelo-cultivo a pequeña escala. Segunda Parte** | **Fontana Martini, Mónica Gisela** | **9-015** | **San Carlos** |
| **20** | **Zonificación de la matriz vitivinícola de la Provincia de Mendoza** | **Cavagnaro, Martín Alejandro** | **9-015** | **San Carlos**  |
| **21** | **Evaluación de cultivares frutícolas. Un aporte al desarrollo económico y a la formación técnica en el departamento de La Paz, Mendoza.** | **Riveros, Jorge**. | **9-005** | **La Paz** |
| **22** | **Sistema de bombeo de pulpas** | **García, Alejandro** | **9-021** | **Junín** |
| **23** | **La enseñanza activa de trabajo y energía en el nivel superior: uso de simuladores para física** | **Farina, Esteban** | **9-006** | **Rivadavia** |
| **24** | **El Plan de Ordenamiento Territorial de la Ciudad de San Rafael y su impacto en la Formación Docente y Técnica** | **Negreira, Gabriel** | **9-011** | **San Rafael** |
| **25** | **Instrumentos de evaluación aplicados en la enseñanza de la Biología en educación secundaria** | **Serra, Dorita** | **PT-13** | **Capital** |
| **26** | **Uso de patrones para la enseñanza de criterios de aplicación en el mantenimiento de servidores y redes de computadoras en las carreras técnicas del nivel superior** | **Martínez, Carlos** | **9-010** | **San Carlos** |
| **27** | **Estudio de las poblaciones de triatominos transmisores de Chagas en comunidades de riesgo pertenecientes al departamento de San Rafael Mendoza** | **Serrano Greslebin, Daniela Fernanda** | **9-011** | **San Rafael** |
| **28** | **Condición física y riesgo cardio-metabólico en estudiantes de formación docente de la Escuela Normal “Mercedes Tomasa de San Martín de Balcarce”, de San Rafael, Mendoza, Argentina** | **García, Gastón César** | **9-003** | **San Rafael** |
| **29** | **Estrategias docentes para introducir temáticas organizadamente sobre los riesgos de los impactos ambientales** | **Pérez, Raúl** | **9-006** | **Rivadavia** |
| **30** | **Senderos peatonales de interpretación ambiental auto-guiados: estrategia para fortalecer el aprendizaje activo de la Educación Ambiental en el nivel secundario** | **Mestre, Jesús Sebastián**  | **9-004** | **Tunuyán** |
| **31** | **Diseño y estudio de factibilidad para la construcción de un quirófano móvil destinado a realizar cirugías en seres humanos, integrando soporte bioquímico y postquirúrgico** | **Aquindo, Walter** | **9-012** | **San Rafael** |
| **32** | **El uso de las energías alternativas en las construcciones de Malargue – Certificación energética de edificios** | **Castilla, Nelson J** | **9-018** | **Malargüe** |
| **33** | **Usos del agua en los procesos de exploración y producción convencional de petróleo. Una aproximación a los usos alternativos del agua producida** | **Domanski, Francisco** | **9-019** | **Capital** |
| **34** | **Participación del diseñador en la producción de indumentarias y calzados en Mendoza. 2ª Etapa** | **Lemos, Mauricio** | **9-008** | **Godoy Cruz** |
| **35** | **Análisis de alternativas de industrialización de elementos reciclados en una planta de reciclaje de residuos sólidos urbanos** | **Noguerol, Jorge** | **9-007** | **General Alvear** |
| **36** | **Porqué no hay más empresas de General Alvear que exporten?** | **Ponce, Gonzalo Mauricio** | **9-007** | **General Alvear** |
| **37** | **Obtención de un sistema propio de moldería adecuado a las prendas de vestir masculina de Mendoza** | **Ontiveros, Natalia Lis** | **9-008** | **Godoy Cruz** |
| **38** | **Memoria, patrimonio y turismo cultural. Dispositivos intercátedra y prácticas profesionalizantes en el primer año de la Tecnicatura Superior en Turismo** | **Ficcardi, Marcela** | **9-013** | **Capital** |
| **39** | **Paisajes culturales de Tupungato (2ª parte)** | **Massarutti, Violeta Andrea del Carmen** | **9-009** | **Tupungato** |
| **40** | **La multiplicidad cultural en gabinete multiespacio** | **Fernández, Mariela Virginia** | **9-014** | **San Rafael** |
| **41** | **Rastreo bibliográfico de la fotografía en Mendoza. 1ª etapa de investigación** | **Ortiz, Ciro Omar** | **9-008** | **Godoy Cruz** |
| **42** | **Arte en la piedra. Patrimonialización de arte rupestre en el departamento de San Rafael, Mendoza** | **Paulides, Leonardo Salvador** | **9-011** | **San Rafael** |
| **43** | **Construyendo senderos en las huellas de la memoria** | **Boulet, Gustavo Patrick** | **9-002** | **Capital** |
| **44** | **Los discursos hegemónicos y las representaciones sociales: su impacto en las prácticas discusivas en relación a los derechos humanos. Qué es ser adolescente/joven/niño hoy en los discursos institucionales y en los emergentes** | **Balada, Mónica** | **9-002** | **Capital** |
| **45** | **Haciendo historia construimos memoria. La enseñanza de las fuentes históricas en los niveles medio y superior** | **Lázzaro Jam, Susana Jorgelina** | **9-030** | **Godoy Cruz** |
| **46** | **La relación cine-historia en la cinematografía latinoamericana de ficción** | **Fava, Claudia Patricia** | **9-030** | **Godoy Cruz** |
| **47** | **El IES va al juicio. Pedagogía de la memoria en la formación docente y técnica**  | **Yomaha, Silvana** | **9-011** | **San Rafael** |
| **48** | **Diagnóstico de las condiciones de vida e impacto de las políticas públicas en Tunuyán** | **Pérez, Rubén Daniel** | **9-015** | **Tunuyán** |
| **49** | **Las representaciones sociales con respecto a los estereotipos de género, que poseen lxs docentes del área de Ciencias Sociales e Historia, en la utilización de criterios para la selección de manuales y textos escolares en las escuelas secundarias (de 1° a 3° año) y del Nivel Superior en el Valle de Uco – Mendoza** | **Costella, Anabel** | **9-010/ 9-030** | **San Carlos/ Godoy Cruz** |
| **50** | **Abordaje de la interculturalidad desde las prácticas docentes en relación a grupos migratorios bilingües en el departamento de San Carlos.** | **Montoya, Laura** | **9-010** | **San Carlos** |
| **51** | **Juntos hacia una educación inclusiva”.** | **Jara, Marisa Roxana** | **9-011** | **San Rafael**  |
| **52** | **“La inclusión como estrategia de enseñanza – aprendizaje en el Nivel Inicial.** | **Bondino Barsi, Valeria** | **9-018** | **Malargüe** |
| **53** | **Un recorrido exploratorio a través de experiencias pedagógicas de uso de tabletas digitales por niños/as y docentes de/en salas de cinco años de nivel inicial.** | **Balada, Mónica** | **9-002** | **Capital** |
| **54** | **Focalizando la mirada sobre la integración de las TIC en el profesorado de matemática del 9-002 Tomás Godoy Cruz** | **Lescano, Adriana Mabel** | **9-002** | **Capital** |
| **55** | **Comunicación y prácticas juveniles. Comprensión y análisis del consumo mediático de jóvenes en la era de las redes sociales** | **Collado, Andrés** | **9-015** | **Tunuyán** |
| **56** | **Estudio sobre la utilización de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel superior del Instituto N° 9-003 “Mercedes Tomasa de San Martín de Balcarce** | **Carribale, Gonzalo** | **9-003** | **San Rafael** |
| **57** | **Empleo de estrategias cognitivas en el abordaje de textos digitales por parte de lectores jóvenes** | **Ferro, Claudia** | **PT-90** | **Rodeo del Medio** |
| **58** | **Gestión educativa en los institutos de educación superior del Valle de Uco. (Segunda Parte)** | **Maldonado, Nuria** | **9-009** | **Tupungato** |
| **59** | **Una mirada hacia las organizaciones que aprenden: clima institucional y trabajo docente** | **Belmonte, María Teresa** | **PT-146** | **Godoy Cruz** |
| **60** | **La biblioteca al patio como procedimiento para impulsar la lectura con disfrute en los jóvenes y adultos que cursan los estudios superiores en las diferentes carreras de la institución** | **Gobbi, María de los Ángeles** | **PT- 181** | **Capital** |
| **61** | **Los cotidiáfonos llegan a clases** | **Vazquez, Alejandro** | **9-028** | **Santa Rosa**  |
| **62** | **Revisión crítica de nuevos paradigmas en torno al concepto arte y de educación artística que emergen de la Ley de Educación Nacional 26.026** | **Mazzini, Andrea María del Carmen** | **9-030** | **Godoy Cruz** |
| **63** | **Proyecto productivo institucional: las significaciones que mantienen los estudiantes sobre las Prácticas Profesionalizantes en la Tecnicatura Superior en Producción Agronómica perteneciente al IES 9-010 Rosario Vera Peñaloza** | **Grancara, Nancy** | **9-010** | **San Carlos** |
| **64** | **El escenario de la práctica profesional docente en la coyuntura alumno-docencia** | **Castilla, Nelson** | **9-018** | **Malargüe** |
| **65** | **Estrategias de intervención y técnicas que utilizan los docentes de Nivel Inicial y Primario para generar o estimular actitudes prosociales en los niños** | **Fernández, Silvina** | **PT-68** | **Capital** |
| **66** | **Prácticas áulicas actuales en Lengua y Literatura de las escuelas asociadas de Lavalle** | **Ruggieri, Silvia** | **9-024** | **Lavalle** |
| **67** | **Trayectorias de aprendizaje. Análisis inter-institucional de una experiencia en educación primaria** | **Navarra, Darío Odilio**  | **9-024** | **Lavalle** |
| **68** | **Saberes y educación física escolar** | **Ríos, Mariana** | **9-016** | **Godoy Cruz**  |
| **69** | **Aprender sobre la enseñanza. Procesos de producción de saberes para la acción** | **Cabeza, Teresa** | **PT-05** | **Lavalle** |
| **70** | **Formación académica y nuevos diseños curriculares** | **Corvalán, Graciela del Carmen**  | **9-014** | **San Rafael** |
| **71** | **El saber pedagógico en las prácticas docentes del nivel superior** | **Carrizo, Victoria** | **9-001** | **San Martín** |
| **72** | **Paradigma en educación: resistencias y aperturas ante los cambios** | **Ferro, Claudia** | **PT-090** | **Rodeo del Medio** |
| **73** | **La optimización de diseño curricular de la ERCCyV. De la articulación horizontal por año a la articulación vertical entre años** | **Casanova, Gustavo** | **9-017** | **Maipú** |
| **74** | **Estrategias de enseñanza y valoración del aprendizaje en el taller de acompañamiento de idioma en el Profesorado de Inglés del IES 9-010** | **Sosa, Claudio** | **9-010** | **San Carlos** |
| **75** | **Enseñanza de inglés técnico en Nivel Superior, implicancias pedagógico-didácticas y en trabajo interdisciplinario** | **Araoz, Fernando Martín**  | **9-007** | **General Alvear** |
| **76** | **La inclusión del sujeto con discapacidad auditiva en la enseñanza del idioma inglés** | **Pallero, Ana María** | **9-007** | **General Alvear** |
| **77** | **Del humor absurdo: una mirada prosódico-pragmática** | **Mc Queen, Héctor** | **9-011** | **San Rafael** |
| **78** | **Transposición didáctica de las competencias matemáticas: resolución de problemas y comprensión del lenguaje coloquial matemático** | **Escardini, Graciela Mariana**  | **9-013** | **Capital** |
| **79** | **Integración de la modelización matemática y las TIC´S en la formación docente. Una propuesta didáctica para el Profesorado de Matemática del Instituto de Formación Docente y Técnica 9-002** | **Polenta, Cecilia Rosana** | **9-002** | **Capital** |
| **80** | **Inclusión y aprendizaje de matemática en niños con Síndrome Dawn** | **Donato, María Noemí** | **PT-030** | **General Alvear** |
| **81** | **Análisis de las percepciones de una cohorte del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática sobre las prácticas disciplinares.** | **Vercesi, Lorena** | **9-024** | **Lavalle** |
| **82** | **Las prácticas áulicas de la literatura infantil en 6to año, en una escuela primaria del departamento de Godoy Cruz, Mendoza** | **Mugular, Lía Patricia** | **9-030** | **Godoy Cruz** |
| **83** | **La lectura estética en la Época Contemporánea: su importancia en la enseñanza de Nivel Superior en el Profesorado de Educación Primaria** | **Peralta, Daniela Mariana** | **9-003** | **San Rafael** |