



VIAJE A ESCUELA ALBERGUE Y RESERVA DE LA BIÓSFERA DE ÑACUÑÁN

El día 24 de octubre de 2012 se realizó un viaje de estudios a Ñacuñán. Participaron alumnos de 3er año del Profesorado de Educación Primaria del ISFD 9-006 "Profesor Francisco Humberto Tolosa". Se articuló entre las unidades curriculares Práctica Profesional Docente III y Ciencias Sociales y su Didáctica.

Desde la Práctica Profesional Docente III, en el proyecto rescatamos la importancia que nuestros alumnos del Profesorado de Enseñanza Primaria, conozcan instituciones en contextos de ruralidad, ya que en una gran parte de ellos comienza su despeño profesional en escuelas rurales o albergues. Por otro lado, enmarcando la propuesta en el Diseño Curricular de la Provincia de Mendoza esta Unidad Curricular pone el foco



en la enseñanza y el aprendizaje en las distintas modalidades educativas de Nivel Primario: una de ellas es la **educación rural**. Propone que el futuro docente se familiarice con estrategias, materiales y recursos de enseñanza y de evaluación, de las diferentes áreas de conocimiento, en las diferentes modalidades educativas.



Por ello elegimos visitar la **Escuela Albergue 8-366 "Nuestra Sra. Del Carmen de Cuyo"** ubicada en Ñacuñán, Santa Rosa. Nos recibió su Director, Rodolfo Furlotti y el grupo de docentes de la institución. Nos contaron sus experiencias, su forma de vida, cómo es trabajar en aulas plurigrado, de qué manera planifican y dictan sus clases, etc. Los alumnos del ISFD llevaron diversos recursos (un mural, juegos didácticos y recursos elaborados por ellos mismos). De esta manera se cumplió uno de los principales objetivos de este viaje, que era articular acciones pedagógicas y enriquecernos mutuamente en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje.

Recogimos a través de esta experiencia, no sólo aportes pedagógicos muy ricos para nuestra formación, sino que nos llevamos además un regalo muy preciado: la calidez y sencillez de todas las personas con las que tuvimos contacto, la buena predisposición, el recibarnos con los



brazos abiertos y poner a nuestro alcance todo lo que tienen. Por eso rescatamos el valor de esta experiencia a nivel personal, más allá de los objetivos académicos.



Por otro lado las Ciencias Sociales y su Didáctica II, propone relacionar los componentes de orden natural y social presentes en la configuración de los espacios, su organización, la explotación de los recursos, la distribución de la población y las problemáticas ambientales.

Así, en la segunda parte de la jornada, nos dispusimos a conocer la **Reserva de la Biosfera de Nacuñán**, ubicada a 4 km de la escuela. Allí nos recibió un guardaparques, quien guió la visita por el recorrido establecido. Nos explicó que el objeto de creación del Área Natural Protegida lo constituye el bosque nativo de algarrobo que se halla en recuperación, luego de una tala indiscriminada desde principios de siglo XX hasta 1937. Este árbol fue utilizado para la extracción de leña y carbón que abastecía al ferrocarril y la ciudad, y como postes para viñedos. La ganadería sumó luego otro impacto sobre el ecosistema.



En 1961 se la declara Reserva Forestal. Luego la UNESCO la incluye en la Red Mundial, en el marco del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MaB), cuyos objetivos son: conservar la biodiversidad, fomentar el desarrollo económico y humano sostenible y realizar proyectos de investigación y educación sobre el medio ambiente.



Esta experiencia se completó con un recorrido de aproximadamente 500 metros, en el cual nos fueron explicando características e importancia de las distintas especies de flora y fauna.

Consideramos que a través de este viaje nuestros alumnos han incorporado elementos muy ricos para su formación y sobre todo para reflexionar acerca de otras realidades.

Profesora Ivana Alchapar y Profesora Vanina Nieto