

# Sesión 1



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
**SUPERIOR**  
DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS



MENDOZA  
**BICENTENARIO**  
DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO.

## Agenda de trabajo

Jueves 25 de Marzo de 2010



- 09:00 – Convocatoria y acreditación
- 09:15 – Apertura y bienvenida
- 09:30 – Presentación del Proyecto “IES 2020”
- 10:00 – Discusión de la propuesta
- 10:15 – Taller por regiones
- 11:15 – Presentación de la propuesta de Trabajo Preparatorio Institucional Nº 1
- 11:45 – Discusión de la propuesta
- 12:00 – Pasos a seguir
- 12:30 – Cierre

**Proyecto  
IES 2020**

MENDOZA ● Marzo 2010

## Proyecto “IES 2020”

### Sesión de Trabajo Nº 1

#### Objetivos:

- Lanzar un proceso participativo de construcción colectiva de los marcos regulatorios de la estructura y funcionamiento de los IES de la provincia (Reglamento Orgánico Marco) y de los recorridos académicos de los estudiantes por las ofertas formativas del nivel (Régimen Académico Marco)
- Promover la apropiación por parte de los Equipos Coordinadores Institucionales de la propuesta de trabajo, asumiendo su sentido y comprometiéndose con el logro de los resultados esperados en los plazos previstos.
- Propiciar la organización regional para gestión de espacios y procesos de debate en torno al ROM y al RAM

#### Actividades:

##### 1. En Plenario

Comenzamos por realizar la:

- Apertura y bienvenida
- Presentación del Proyecto “IES 2020”
- Discusión de la propuesta

**Encontraremos disponibles entre los Materiales de Lectura de la Sección Archivos de la Sala Virtual:**

- La Presentación ppt de la propuesta de trabajo
- El Proyecto “IES 2020”
- El Digesto 1, con la normativa a la que se hizo referencia

##### 2. Trabajo en grupos

Nos juntamos los Equipos Coordinadores Institucionales (ECI) por regiones:

- **Región Este:** ENS 9-001 - IES 9-005 - ENS 9-006 – IES 9-021
- **Región Centro-Sur:** ENS 9-004 - IES 9-009 - IES 9-010 - IES 9-015
- **Región Sur:** ENS 9-003 - IES 9-007 – IES 9-011 – IES 9-012 - IES 9-014 - IES 9-018
- **Región Norte:** ENS 9-002 - IES 9-008 - IES 9-013 - IES 9-017 - IES 9-019 – IES 9-024 - IES 9-026
- **Región Centro:** IES 9-016 - IES 9-023

- a) **Presentación** – Nos presentamos como Institutos, comentando brevemente:
- quiénes conforman y cómo fue constituido el ECI
  - el grado de sensibilización que perciben en los distintos claustros de su institución en cuestiones relativas a la estructura y funcionamiento orgánicos del IES y del régimen académico que regula los recorridos formativos de los estudiantes
- b) **Organización regional** - Discutimos qué organización nos damos para la realización de las instancias regionales de trabajo, teniendo en cuenta aspectos como:
- Lugares de encuentro
  - Participantes de los espacios de debate
  - Conformación de un secretariado regional u otra instancia de coordinación
  - Plan de trabajo y cronograma
  - Distribución de responsabilidades
  - Mecanismos y canales de comunicación
  - Etc.

### **3. Trabajo Preparatorio Institucional Nº 1**

Teniendo en cuenta que la **Sesión de Trabajo Nº 2**, prevista para el **jueves 8 de abril**, plantea como temática central la “**Discusión de los diagnósticos institucionales**”, proponemos que el trabajo preparatorio a realizarse a nivel institucional se oriente a:

- a) Recopilar las normas que regulan actualmente:
- la estructura y funcionamiento institucional (Organización formal);
  - el recorrido académico de los estudiantes por las diferentes ofertas educativas del instituto (Prácticas formalmente reguladas).
- b) Registrar -recuperando estudios previos si los hubiera- las características que asume la organización real:
- la estructura orgánica y el modo en que efectivamente funcionan las distintas instancias organizativas de la institución;
  - los problemas o necesidades que se perciben en el diseño organizacional y modo de funcionamiento actuales y, si fuera el caso, las maneras en que se fueron dando soluciones en la práctica.
- c) Registrar -recuperando estudios previos si los hubiera- las diferentes formas que asumen los recorridos académicos que se proponen efectivamente a los estudiantes en las distintas ofertas y espacios formativos
- los distintos aspectos que tienen que ver con el ingreso, los pases, las equivalencias, el cursado, la evaluación, la promoción, el desarrollo de las prácticas, etc.
  - los problemas o necesidades que se perciben en los recorridos propuestos efectivamente y, si fuera el caso, las soluciones que se pudieron encontrar en la práctica.

Para llevar a cabo este diagnóstico de un modo participativo y que recupere las diferentes miradas de los actores institucionales, realizamos las siguientes **sugerencias metodológicas**:

- Involucrar en el proceso a los diferentes actores institucionales (autoridades, docentes, estudiantes, egresados, no docentes).

- Abrir espacios adecuados y productivos de análisis y debate, sobre todo para registrar y discutir los problemas o necesidades. Sabemos que no es una instancia para realizar propuestas, pero seguramente irán proponiéndose soluciones a las necesidades o problemas detectados. Registrar las propuestas de solución, pero sobre todo dar cuenta del problema que se intenta resolver, así como también reencausar permanentemente las discusiones para hacer foco en el diagnóstico que se quiere realizar.
- Llevar a cabo un cuidadoso registro y sistematización de los distintos aportes, asegurando la fidelidad al sentido de los mismos.

#### **4. Pasos a seguir**

---

A fin de producir los acuerdos necesarios, ponemos a consideración los siguientes pasos a seguir que nos permitirían cumplir con los plazos previstos:

- **Ingreso a la Sala Virtual para participar de las actividades propuestas hasta aquí**
- **Planificación y desarrollo del trabajo de diagnóstico institucional:** el Equipo de Coordinación Provincial se pone a disposición de los IES para llevar a cabo asistencias técnicas y/o la coordinación de una elaboración colaborativa de **Materiales de Apoyo** que orienten la realización de reuniones o jornadas institucionales.
- **Participación en la Sesión de Trabajo Nº 2 a realizarse el jueves 8 de abril:** es una instancia provincial que asumirá la modalidad virtual y preparará la instancia de trabajo regional.

**¡Buen trabajo!**  
**Equipo de Coordinación Provincial**